

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 1 беті

Силлабус

«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10117- «Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәннің коды: МК-1201	1.6	Оқу жылы: 2025-2026 ж
1.2	Пәннің атауы: Мамандыққа кіріспе	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: -	1.8	Семестр: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері	1.9	Кредит саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: БП	1.10	Компоненті:ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Интеграцияланған пән: Қауіпсіз және этикалық медициналық тәжірибеге қажетті дағдылар мен білімді дамытады. Медициналық практикадағы қауіпсіздік, медициналық саладағы этика және кәсіби мінез-құлық, медициналық құқық; пациенттерге қауіпсіз күтімді қамтамасыз ету үшін кәсіби дағдылар мен техниканы қолдану, пациенттермен, оның отбасы мүшелерімен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасау, ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік қарым-қатынас дағдылары туралы негізгі қағидаттар туралы түсінік қалыптастырады; заңнамалық талаптар мен этикалық нормаларды ескере отырып, медициналық құқықты практикалық қызметте қолдану. Стоматолог-дәрігердің үздіксіз жеке және кәсіби өсуін қалыптастыра отырып, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту дағдыларын дамытады.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазу	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
4.	Пәннің мақсаты		
Білім алушыларға стоматологтың кәсіби қызметінің негіздері туралы түсінік қалыптастыру, оларды стоматологиялық тәжірибенің негізгі принциптерімен және заманауи технологияларымен таныстыру, сонымен қатар пациенттермен және әріптестермен табысты өзара әрекеттесу үшін тұлғааралық және кәсіби коммуникация дағдыларын дамыту.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Медициналық практикада қауіпсіздік пен этиканың негізгі қағидаттарын, сондай-ақ дәрігер-стоматологтың кәсіби қызметімен байланысты медициналық құқық ережелерін сипаттайды.		
ОН 2	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас дағдыларын, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолдануды көрсетеді.		
ОН 3	Медициналық практикада кәсіби этика мен медициналық құқыққа байланысты жағдайларды талдап, негізделген шешімдер қабылдайды.		
ОН 4	Пациенттерге қауіпсіз күтімді қамтамасыз ету контекстінде заңнамалық талаптарды түсіндіреді.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН1, ОН3, ОН4	ОН1. Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.	
	ОН2	ОН3. Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа, оның ішінде ақпараттық	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 1 беті

	технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсету.					
ОН1, ОН2, ОН3, ОН4	ОН4. Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді қамтамасыз ету.					
6	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Терапевтік және балалар стоматологиясы кафедрасы, Әл-Фараби алаңы, №2 ғимарат, 1-қабат. E-mail: ter.stom2022@list.ru					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжірибелік. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ	
	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім	2	8	3	17	
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	2	8	3	17	
	Медициналық құқық	2	8	3	17	
	Барлығы:	6	24	9	51	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы		Электронды адресі		
1.	Кенбаева Лаура Омархановна	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доцент м.а.		kenbaeva-555@mail.ru		
2.	Абенова Камила Толегеновна	ассистент		kamila_abenova@mail.ru		
3.	Тастанов Асан Сабденович	ассистент		Assan_tastanov@mail.ru		
4.	Жаркинбекова Гулжанат Жакиповна	ассистент		raushanzhar@mail.ru		
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағ саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім. №1 Тәжірибелік сабақ Стоматологиялық кабинетті ұйымдастырудың санитарлық-эпидемиологиялық нормалары мен талаптары. Стоматологияның құрамдас бөліктері Қауіпсіздік шаралары.	Стоматологиялық кабинетті ұйымдастыру стандарттары мен талаптары: стоматологиялық кабинеттің ауданына қойылатын талаптар; стоматологиялық кабинеттің қабырғалары мен еденіне қойылатын талаптар;	ОН1 ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, БСӨ және стерилизация дағдыларын үйрету. Стоматологиялық құралдарды тану және сипаттау.	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Тәжірибелік дағдыларды орындауға арналған

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 1 беті

					Қауіпсіздік техникасының ережелерін бекіту.	чек-парақ
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар №1 Тәжірибелік сабақ Стоматологтар мен пациенттер арасындағы қарым-қатынас (Деонтология және этика). Орта және кіші медициналық персонал мен дәрігерлер қарым-қатынасы.	Этика және деонтология туралы түсінік. Стоматологиядағы этика және деонтологияның міндеттері. Деонтология – дәрігердің өзін қалай ұстауы керектігі туралы ілім, ал этика – мінез-құлық «кодының» бір түрі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, «типтік науқас» карточкалары рөлдік ойындар үшін, дайын сабақ жоспары-сценарий, стоматолог-дәрігердің қарым-қатынас стандарты	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Стандартталған науқасты бағалауға арналған чек-парақ
	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім ОБӨЖ/БӨЖ № 1 Стоматологиялық кабинетті тазалау. Тазалау түрлері, тазалау ережелері. Шкафтарды кварцтау. Қайта өңдеу жәшіктерінің түрлері. Қалдықтарды кәдеге жарату. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Ауруханалар мен емханалардан кейін қауіпті медициналық қалдықтардың түзілуінде зертханалар мен ғылыми орталықтар жетекшілік етеді. Қанмен және басқа биологиялық сұйықтықтармен манипуляциялар инфекцияның таралу қаупін тудырады.	ОН1 ОН3 ОН4	1/6	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, рөлдік ойындар («кабинеттегі жұмыс симуляциясы»), интерактивті талқылау, демонстрация мен кейінгі практика («көрсет–қайталау»)	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Тәжірибелік дағдыларды орындауға арналған чек-парақ
2	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім №2 тәжірибелік сабақ Терапия, хирургия, ортопедия, ортодонтия және балалар стоматологиясы салаларында	Заманауи стоматологиялық кабинеттер мен аспаптар. Қазіргі стоматологиялық мекемелер. Тіс дәрігерінің жұмыс орны.	ОН1 ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, рөлдік және практикалық ойындар,	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Практик алық

	қолданылатын стоматологиялық аспаптардың пропедевтикасы. Құралдарды қолдану техникасы және жұмыс кезіндегі қауіпсіздік техникасы.				манекендермен жұмыс: құралдарды таңдау, қолдану, ассистентке беру, қауіпсіздік техникасын сақтау	дағдыларды орындауға арналған чек-парақ
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар №2 тәжірибелік сабақ Емдеуге және дәрі-дәрмекке стоматологиялық науқастармен алдын ала келісім-шарт жасау этикасы. Емханада стоматологиялық құжаттарды жүргізу этикасы.	Этика және стоматология туралы түсінік. Этика және стоматология мәселелері. Стоматологияда. Деонтология – дәрігердің өзін қалай ұстауы керектігі туралы ілім, ал этика – мінез-құлық «кодының» бір түрі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, рөлдік ойындар («Науқаспен қарым-қатынас жағдайын модельдеу»), құжаттарды жүргізуді көрсету және практикалық машықтандыру	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Клиникалық жағдайларды талдауға арналған чек-парақ
3.	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім №1 дәріс Мамандықпен таныстыру. Стоматологиядағы пропедевтика курсының мақсаты мен міндеттері. Стоматологиялық жабдықтар. Стоматологиялық жабдықтардың құрамдас бөліктері. Қауіпсіздік шаралары.	Стоматологияның негізгі бөлімдері. Пәніміздің негізгі талаптары. Стоматологиялық кабинеттің жұмыс істеу стандарттары мен талаптары: стоматологиялық кабинеттің аумағына қойылатын талаптар;	ОН1 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс
	Медициналық құқық №1 Тәжірибелік сабақ Медицина қызметкерлері мен медициналық	Денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының халықаралық	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау,	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 1 беті

	ұйымдардың құқықтық жағдайының өзекті мәселелері.	құқықтық медициналық стандарттары мен конституциялық кепілдіктерін зерделеу;			кейс-әдісі («Case-study»), талқылау, рөлдік ойындар («Құқықтық жағдайларды модельдеу»)	парақ Ситуациялық тапсырмаларды шешуге арналған чек-парақ
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар ОБӨЖ/БӨЖ № 1 Диспансерлік құжаттарды жүргізу. Диспансерлік есеп. Диспансерлік есепке алынған науқастармен қарым-қатынастың деонтологиясы және этикасы.	Заманауи стоматологиялық кабинеттер мен аспаптар. Қазіргі стоматологиялық мекемелер. Тіс дәрігерінің жұмыс орны.	ОН1 ОН2 ОН3	1/2	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі (Case-study)	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Клиникалық жағдайларды талдауға арналған чек-парақ
4	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім №3 Тәжірибелік сабақ Стоматологиялық кабинетте науқасты тексеру әдістері. Анамнез жинағы. Науқастардың А/Д өлшеу, стоматологиялық кабинетте медициналық қызметкерлердің қолдарын дезинфекциялау тәсілдері.	Тіс дәрігерінің қабылдауында науқасты тексеру әдістері. Стоматологиялық науқастарды қабылдау ерекшеліктері. Диагностикалық әдістер: негізгі (сұрау, тексеру, зондтау, пальпация, перкуссия), қосымша Тістердің анатомиясы. Стоматологиялық тәжірибедегі ятрогенді және жұқпалы аурулар, олардың алдын алу. Қауіпсіздік шаралары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, іскерлік ойындар (негізгі және қосымша тексеру әдістерін жүргізу)	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Стандартталған науқасты бағалауға арналған чек-парақ
	Медициналық этика және коммуникативтік	Деонтология немесе деонтологиялық этика – мораль мен мораль	ОН1 ОН2 ОН3	1	Тақырып бойынша негізгі	Ауызша сұрақ-жауапқа

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 1 беті

	дағдылар №3 Тәжірибелік сабақ Балалар стоматологиясындағы этика және деонтология. Балалар стоматологиясында науқастарды тексеру және балалармен жұмыс істеу ерекшеліктері. Балалар стоматологиясында этика мен деонтологияның алатын орны.	мәселелері туралы ілім, этика бөлімі. Аяқталған әрекетті бағалау кезінде деонтология оның белгілі бір ережелерге сәйкестігін немесе сақталмауын басшылыққа алады.	ОН4		сұрақтарды талқылау, рөлдік ойындар («Баламен жұмыс симуляциясы»), кейс-әдісі («Case-study»), демонстрация және кейінгі практика («Көрсет–қайталау»)	арналған чек-парақ Клиникалық жағдайларды талдауға арналған чек-парақ
5.	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім №4 тәжірибелік сабақ Стоматологиялық кабинеттердегі асептика және антисептика, санитарлық-эпидемиологиялық талаптар. Стоматологияда қолданылатын құралдарды стерилизациялау технологиясы.	Асептика (дезинфекция, алдын ала стерилизация, зарарсыздандыру). Стерилизация сапасын бағалауға арналған сынақтар. Антисептиктер (механикалық, физикалық, химиялық, биологиялық әдістер). Тіс дәрігерінің тәжірибесінде асептикалық және антисептикалық шараларды қолдану	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, демонстрация және кейінгі практикалық қайталау («Көрсет–қайталау»), рөлдік ойын («Кабинеттегі жұмыс симуляциясы»), кейс-әдісі («Case-study»)	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Клиникалық жағдайларды талдауға арналған чек-парақ
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар №4 тәжірибелік сабақ Стоматологиялық қызметті ұйымдастырудағы медициналық этика мен деонтологияның ерекшеліктері.	Деонтология немесе деонтологиялық этика – мораль мен мораль мәселелері туралы ілім, этика бөлімі. Аяқталған әрекетті бағалау кезінде деонтология оның белгілі бір ережелерге сәйкестігін немесе сақталмауын басшылыққа алады.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі («Case-study»), рөлдік ойын / қызметті модельдеу симуляциясы	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Клиникалық жағдайларды талдауға арналған чек-

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74\11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 1 беті

						парақ
	Медициналық құқық ОБӨЖ/БӨЖ № 1 Денсаулық сақтау саласындағы дауларды шешудің татуластыру рәсімдері.	Денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының халықаралық құқықтық медициналық стандарттары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/6	Презентация	Презентацияны қорғау бойынша чек парак
6.	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар №1 дәріс Медициналық құжаттама түрлері және стоматология саласындағы құжаттама этикасы.	Этика және стоматология туралы түсінік. Этика және стоматология мәселелері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс
	Медициналық құқық №2 тәжірибелік сабақ «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Заң. (2009 жылғы 18 қыркүйектегі 182 Қылмыстық іс жүргізу кодексі)	Қазақстан Республикасы азаматтарының құқығы бар: Қазақстан Республикасының Үкіметі бекіткен тізбеге сәйкес тегін медициналық көмектің кепілдік берілген көлемін алу;	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі («Case-study»), науқас, дәрігер және денсаулық сақтау инспекторы арасындағы өзара әрекеттестікті симуляциялау	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Клиникалық жағдайларды талдауға арналған чек-парақ
7	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім №5 Тәжірибелік сабақ Стоматологиядағы биодинамика. Самай-төменгі жақ буынының анатомиялық құрылысы. Орталық окклюзияны анықтау.	Ауыз қуысының анатомиясы: ауыз қуысының тамбуры, негізгі ауыз қуысы. Тіс сауыты. Тіс қатарындағы тістердің сегменттері мен нөмірленуі. Жоғарғы жақсүйек буынының анатомиясы. Тіс	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі («Case-study»), модельдерде тістің қисағын анықтау және	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Практик алық дағдыларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 1 беті

		мойынының клиникалық- анатомиялық құрылымдары.			қауіпсіздік шараларын сақтау	орындау ға арналған чек- парақ
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар №5 Тәжірибелік сабақ Биоэтика (адам құқықтары мен қадір-қасиеті принциптері)	Биоэтика, идентификация, классификация, этикалық мәселелер (коллегиялды мәселе, ұжым мәселесі, әлеуметтік мәселе, әкімшілік мәселе).	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі («Case-study»), рөлдік ойын, стандартталған науқас	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Стандартталған науқасты бағалауға арналған чек-парақ
	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім ОБӨЖ/БӨЖ № 2 Тіс дәрігерінің кәсіптік аурулары.	Пациенттермен жұмыс істеген көп жылдар бойы тіс дәрігерлері кәсіптік аурулардың саны артып келеді. Өзіңізді осы аурулардан қорғаңыз және аурудың алдын алу әдістерін үйреніңіз, өмірлік құпиялар мен нәрселерді білу қажеттілігін үйреніңіз және т.б.	ОН1 ОН3 ОН4	1/6	Презентация	Презентацияны қорғау бойынша чек-парақ
8	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім №6 Тәжірибелік сабақ Сүт тістерінің анатомиялық құрылысы. Балалар тістерінің морфологиясы. Сүт тістерінің шығу уақыты және тіс түбірлерінің пайда болу уақыты.	Ауыз қуысының анатомиясы: ауыз қуысының тамбуры, негізгі ауыз қуысы. Тіс сауыты. Тіс қатарындағы тістердің сегменттері мен нөмірленуі. Жоғарғы жақсүйек буынының анатомиясы. Тіс мойынының	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі («Case-study»), балаларды тексеру кезінде клиникалық жағдайларды	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Клиникалық жағдайларды талдауға

Балаларды тексеру кезіндегі шаралары.	сақтық	клиникалық-анатомиялық құрылымдары.			талдау	арналған чек-парақ
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар <i>№6 Тәжірибелік сабақ</i> Парацельс үлгісі (жақсылық жасау)		Құрылыстың негізгі моделі – дәрігер мен науқас арасындағы қарым-қатынас (белсенді-белсенді, патронизаторлық, ақпараттық, түсіндіру, кеңес беру). Медициналық этиканың халықаралық кодексі	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі («Case-study»), рөлдік ойын, стандартталған науқас	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Стандартталған науқасты бағалауға арналған чек-парақ
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар <i>ОБӨЖ/БӨЖ № 2</i> Стоматология саласындағы менеджмент маркетингті дамытудағы зерттеулер.	пен	Медицина Білім алушының ар-намыс кодексі. ОҚМА Білім алушытың ар-намыс кодексі. Гиппократ анты. Медицина Білім алушытерінің әнұраны	ОН1 ОН2 ОН4	1/2	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, әдеби мәліметтерді талдау	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Әдеби мәліметтерді талдауға арналған чек-парақ
9. Медициналық құқық. <i>№1 дәріс</i> Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің денсаулығы және денсаулығын қорғау» Қазақстан Республикасының Кодексі (еңбек шарты, құжаттар, дәрігердің еңбек шартының құжаттары,		Медициналық құқықтың пәнін, әдістерін, көздерін, жүйесі мен принциптерін, денсаулық сақтау саласындағы құқықтық қатынастардың ерекшеліктерін талдау; денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 1 беті

	медициналық персоналды 6 ай сайын медициналық тексеруден өткізу шарты)	Республикасының халықаралық құқықтық медициналық стандарттары мен конституциялық кепілдіктерін зерделеу;				
	Медициналық құқық. №3 Тәжірибелік сабақ «Медициналық қызмет көрсетуге байланысты істер бойынша сот тәжірибесі»	Медициналық құқықтың пәнін, әдістерін, көздерін, жүйесі мен принциптерін, денсаулық сақтау саласындағы құқықтық қатынастардың ерекшеліктерін талдау;	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі («Case-study»), рөлдік ойын – заң мен науқастардың құқықтары тұрғысынан талдау және аргументация дағдыларын машықтан дыру	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Клиника лық жағдайл арды талдауға арналған чек-парақ
10.	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім №7 Тәжірибелік сабақ Ауыз қуысының микрофлорасы. Сілекейдің компоненттері, сілекейдің қорғаныс және тропикалық қызметі. Қауіпсіз күтім.	Биопленкалар микроорганизмдердің тіршілік формалары ретінде. Биопленканың түзілу кезендері. Анықтау әдістері. Ауыз қуысының микрофлорасы, сілекейдің құрамы, сілекейдің қызметі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, демонстрация және практикалық жұмыс, сілекей құрамын және оның функцияларын бекіту, ауыз қуысына қауіпсіз күтімді машықтан дыру	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Практик алық дағдыла рды орындау ға арналған чек-парақ
	Медициналық этика және	Құрылыстың негізгі моделі – дәрігер мен	ОН1 ОН2	1	Тақырып бойынша	Ауызша сұрақ-

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 1 беті

	коммуникативтік дағдылар <i>№7 Тәжірибелік сабақ</i> Гиппократ үлгісі (зиян келтірмеу)	науқас арасындағы қарым-қатынас (белсенді-белсенді, патронизаторлық, ақпараттық, түсіндіру, кеңес беру).	ОН3 ОН4		негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі («Case-study»), рөлдік ойын, стандартталған науқас	жауапқа арналған чек-парақ Стандартталған науқасты бағалауға арналған чек-парақ
	Медициналық құқық. <i>ОБӨЖ/БӨЖ № 2</i> 76-бап	Медициналық бөлімнің қызметкерлері мен пациенттерінің өзара әрекеттестігі туралы ақпарат.	ОН1 ОН2 ОН4	1/6	Презентация	Презентацияны қорғау бойынша чек-парақ
11	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім <i>№8 Тәжірибелік сабақ</i> Терапиялық стоматологияның пәні мен міндеттері. Қазақстан Республикасында және шетелде терапевтік стоматологияның дамуындағы тарихи кезеңдері. Терапиялық стоматологияның басқа медициналық пәндермен байланысы	Қазақстан Республикасында және шетелде терапевтік стоматологияның даму кезеңдері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, әдеби деректерді талдау	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Әдеби деректерді талдауға арналған чек-парақ
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар <i>№8 Тәжірибелік сабақ</i> Балалар стоматологиясындағы этика және деонтология. Педиатриялық стоматологиядағы балалармен психологиялық қарым-	Құрылыстың негізгі моделі – дәрігер мен науқас арасындағы қарым-қатынас (белсенді-белсенді, патронизаторлық, ақпараттық, түсіндіру, кеңес беру). Медициналық этиканың халықаралық кодексі	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі («Case-study»), балаларды тексеру кезінде клиникалық жағдайларды талдау	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Клиникалық жағдайларды талдауға арналған

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		7411-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 1 беті

	қатынас. Балалармен психологиялық ойындар ұйымдастыру. Медицина негіздері және қауіпсіз күтім					чек-парақ
12	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім №2 дәріс Стоматологиялық кабинетте науқасты тексеру әдістері. Тұрақты және уақытша тістердің анатомиясы, тістердің клиникалық және анатомиялық мойындары.	Тіс дәрігерінің қабылдауында науқасты тексеру әдістері. Тіс дәрігерінің тәжірибесіндегі ятрогенді және жұқпалы аурулар, олардың алдын алу. Стоматологиялық науқастарды қабылдау ерекшеліктері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс
	Медициналық құқық. №4 тәжірибелік сабақ «Денсаулық сақтау және денсаулық сақтау жүйесі туралы заң. (ҚР 2009 жылғы 18 қыркүйектегі 88 Кодексі)»	Денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының халықаралық құқықтық медициналық стандарттары мен конституциялық кепілдіктерін зерделеу;	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, әдеби деректерді талдау	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Әдеби деректерді талдауға арналған чек-парақ
	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім ОБӨЖ/БӨЖ № 3 №1 Аралық бақылау	Цикл бойы өтілген дәріс, Тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/6	Тестілеу	Чек-парақ
13.	Медициналық құқық. №5 Тәжірибелік сабақ «Медициналық ұйымдардағы еңбекті ұйымдастырудың ерекшеліктері»	Денсаулық сақтау саласындағы әрбір азаматтың құқығы. денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының халықаралық құқықтық медициналық	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі («Case-study»), рөлдік ойын – командалық өзара	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Клиникалық жағдайларды

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 1 беті

		стандарттары мен конституциялық кепілдіктерін зерделеу			әрекеттесу және функцияларды бөлу дағдыларын машықтандыру	талдауға арналған чек-парақ
	№6 Тәжірибелік сабақ 2022 жылғы 4 шілдедегі No 63 Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы ...	Денсаулық сақтау саласындағы әрбір азаматтың құқығы. денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының халықаралық құқықтық медициналық стандарттары мен конституциялық кепілдіктерін зерделеу	ОН1 ОН2 ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі («Case-study»)	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Клиникалық жағдайларды талдауға арналған чек-парақ
14.	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар №2 дәріс Медициналық этиканың халықаралық кодексі. Стоматология саласындағы этика және деонтология мәселелері. Медициналық этиканың мақсаты мен міндеттері.	Деонтология немесе деонтологиялық этика – мораль мен мораль мәселелері туралы ілім, этика бөлімі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс
	Медициналық құқық. №7 Тәжірибелік сабақ Денсаулық сақтау саласындағы дауларды шешудің татуластыру рәсімдері.	Денсаулық сақтау саласындағы әрбір азаматтың құқығы. денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының халықаралық құқықтық медициналық	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі («Case-study»)	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Клиникалық жағдайларды

		стандарттары мен конституциялық кепілдіктерін зерделеу				талдауға арналған чек-парақ
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар ОБӨЖ/БӨЖ № 3 №1 Аралық бақылау	Цикл бойы өтілген дәріс, Тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/6	Тестілеу	Чек парак
15.	Медициналық құқық. №2 дәріс Медицина және заң	Денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының халықаралық құқықтық медициналық стандарттары мен конституциялық кепілдіктерін зерделеу; Денсаулық сақтау саласындағы әрбір азаматтың құқығы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс
	Медициналық құқық. №8 Тәжірибелік сабақ Қазақстан Республикасының бала құқықтары туралы заңнамасы (Баланың денсаулығын сақтау құқығы 09.07.2011 ж.)	Барлық балалар тегіне, нәсіліне және ұлтына, әлеуметтік және мүлктік жағдайына қарамастан тең құқықтарға ие. Некеде және некеден тыс туылған балалар тең және жан-жақты қорғауды пайдаланады.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі («Case-study»)	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Клиникалық жағдайларды талдауға арналған чек-парақ
	Медициналық құқық. №1 Аралық бақылау	Цикл бойы өтілген дәріс, Тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/2	Тестілеу	Чек парак

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 1 беті

9.	Оқыту және оқу әдістері				
9.1	Дәріс	Шолу , кері байланыс			
9.2	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды орындау, стандартталған науқас, клиникалық жағдайды талдау, ситуациялық есептерді шығару, әдеби деректерді талдау.			
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентацияны қорғау, әдеби деректерді талдау, ауызша сұрау, клиникалық жағдайды талдау, тәжірибелік дағдыларды орындау			
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№	Оқу нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Медициналық практикада қауіпсіздік пен этиканың негізгі қағидаттарын, сондай-ақ дәрігер-стоматологтың кәсіби қызметімен байланысты медициналық құқық ережелерін сипаттайды.	1) Медициналық этика, қауіпсіздік пен құқық қағидаларын түсінбейді. 2) Кәсіби қызметтің негізгі аспектілерін бөліп көрсете алмайды.	1) Этика, қауіпсіздік пен құқық қағидаларын ішінара түсінеді, бірақ оларды мамандықпен байланыстыра алмайды. 2) Практикалық қолдануды шектеулі түрде елестетеді.	1) Этика, қауіпсіздік пен құқық қағидаларын түсінеді. 2) Олардың маңыздылығын түсіндіре алады, бірақ күрделі жағдайларда қиналады.	1) Этика, қауіпсіздік пен құқық қағидаларын толық сипаттайды. 2) Кәсіби қызметте оларды тиімді қолданудың мысалдарын келтіреді.
ОН2	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас дағдыларын, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолдануды көрсетеді.	1) Пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен қарым-қатынас дағдыларын көрсете алмайды. 2) Ақпараттық технологияларды қолданбайды.	1) Қарым-қатынастың базалық дағдыларын көрсетеді, бірақ ақпарат жеткізуде қателіктер жібереді. 2)Технологияларды сенімсіз және қиындықпен қолданады.	1)Пациенттермен және әріптестерімен көбіне тиімді қарым-қатынас жасайды. 2) Ақпараттық технологияларды өзара әрекетті жеңілдету үшін пайдаланады.	1) Барлық процестерге қатысушылармен сенімді және тиімді қарым-қатынас жасайды. 2) Ақпараттық технологияларды қолдану арқылы қарым-қатынастың сапасы мен өзара әрекетті

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 1 беті

					жақсартады.
ОНЗ	Медициналық практикада кәсіби этика мен медициналық құқыққа байланысты жағдайларды талдап, негізделген шешімдер қабылдайды.	1) Этика мен құқыққа байланысты жағдайларды талдай алмайды. 2) Негізделген шешімдер қабылдауға қабілетсіз.	1) Жағдайларды ішінара талдайды, бірақ үстірт қарастырады. 2) Шешім қабылдауда қателіктер немесе сенімсіздік байқалады.	1) Этика мен құқықтың негізгі аспектілерін ескере отырып, жағдайларды талдайды. 2) Негізделген шешімдер қабылдайды, бірақ ұсақ қателіктер болуы мүмкін.	1) Этика және құқық тұрғысынан жағдайларды терең талдайды. 2) Нақты және негізделген шешімдер қабылдап, кәсіби жетілуін көрсетеді.
ОН4	Пациенттерге қауіпсіз күтімді қамтамасыз ету контексінде заңнамалық талаптарды түсіндіреді.	1) Заңнамалық талаптарды түсіндірмейді. 2) Олардың қауіпсіздік үшін маңызын түсінбейді.	1) Заңнамалық талаптарды ішінара түсінеді. 2) Оларды нақты жағдайларда қолдануда қателіктер жібереді.	1) Көптеген жағдайларда заңнамалық талаптарды түсіндіреді. 2) Оларды тәжірибеде минималды қателіктермен қолданады.	1) Заңнамалық талаптарды сенімді түрде түсіндіреді. 2) Тәжірибеде оларды қолдана отырып, пациенттерге қауіпсіз күтімді тиімді қамтамасыз етеді.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
-----------------	------	----------------------

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 1 беті

Ауызша сұрау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	- білім алушы жауап беру кезінде қателеспеген, оқытылатын пәннің теорияларымен, тұжырымдамаларымен және бағыттарымен таныс болды, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. - жауап беру кезінде қателеспеген, оқытылатын пәннің теорияларымен, тұжырымдамаларымен және бағыттарымен таныс болды, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін толық пайдаланбады.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	- білім алушы жауап беру кезінде ешқандай өрескел қателіктер жіберген жоқ, кейбір қателер мен болмашы қателер жіберіп, оны өзі түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алды. - жауап беру кезінде қателер болған жоқ, бірақ бірнеше рет қателіктер жіберіп, оны өзі түзетті. - жауап беру кезінде бірнеше рет қателіктер мен болмашы қателер жіберіп, оны өзі түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ішінара жүйелей алды. - жауап беру кезінде бірнеше рет қателіктер мен болмашы қателер жіберді, оны өзі және мұғалім түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ішінара жүйелей алды.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	- білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. - бірнеше рет түбегейлі қателіктер жіберіп, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. - көптеген іргелі қателіктер жіберді, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымады, ғылыми терминологияны пайдалана алмады.
Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдыларды орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	- Барлық тәжірибелік дағдылар дәл және кәсіби деңгейде орындалған. Қауіпсіздік ережелері толық сақталған, қателер жоқ. Нәтиже толық сәйкес келеді. -Негізгі дағдылар дұрыс орындалған, бірақ кейбір қадамдарда аздап жетілдіру қажет. Нәтиже дұрыс, қауіпсіздік ережелері сақталған.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	-Тәжірибелік дағдылардың көп бөлігі дұрыс орындалған, бірақ кейбір қателер немесе кішігірім ескертулер бар. Нәтиже негізінен дұрыс -Негізгі қадамдар орындалған, бірақ бірнеше қате бар немесе

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 1 беті

		кейбір дағдылар толық көрсетілмеген. -Қадамдардың жартысы дұрыс орындалған, нәтижеде қателер бар.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	-Тәжірибелік дағдылардың аз бөлігі дұрыс орындалған. Нәтиже толық емес. -Негізгі қадамдар орындалмаған, нәтиже қанағаттанарлықсыз. -Тапсырманы орындауда көп қателер бар, негізгі дағдылар орындалмаған. -Тәжірибелік дағдылар орындалмаған немесе нәтижесі толық сәйкес емес
	Қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Тапсырма толық орындалмаған, негізгі қадамдар мен дағдылар жоқ -Тапсырма мүлдем орындалмаған.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Стандартталған пациент	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	-клиникалық тапсырманы толық және нақты орындайды, диагнозды дәл қояды, емдеу жоспары логикалық әрі толық; жұмыс барысында пациент пен персонал қауіпсіздігі әрдайым сақталады, уақыт тиімді пайдаланылады және жұмыс орны санитарлық талаптарға толық сәйкес дайындалған. -Тапсырма дұрыс орындалады, диагноз негізінен дәл, емдеу жоспары логикалық; қауіпсіздік талаптары көбіне сақталады, уақытты пайдалану тиімді, жұмыс орны санитарлық талаптарға сәйкес.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	- Тапсырманы орындау дәйекті, бірақ кейбір қадамдар толық емес; диагноз негізінен дұрыс, бірақ толық емес; қауіпсіздік талаптары кейде бұзылады, жұмыс орны кейбір жағдайларда дайын емес; уақыт нормасы көбіне сақталады. - Тапсырма орындалады, бірақ қадамдар анық емес немесе ретсіз; диагноз толық емес немесе кейде қате; қауіпсіздік талаптары кейде сақталмайды; жұмыс орны дайындығы жеткіліксіз, уақыт нормасы бұзылады. - Тапсырманы ретімен орындау мүмкін емес, диагноз белгісіз немесе қате; қауіпсіздік талаптары сақталмайды, уақыт нормасы бұзылған, жұмыс орны дайындығы толық емес..
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	- Тапсырманы орындауда қателіктер көп; диагноз белгісіз немесе кей бөліктері қате; қауіпсіздік талаптары сақталмайды; жұмыс орны толық дайын емес; уақыт нормасы бұзылған. - Тапсырманы орындау нашар, көп қателіктер бар; диагноз қате немесе белгісіз; қауіпсіздік талаптары жиі бұзылады; жұмыс орны дайын емес; уақыт тиімді пайдаланылмаған. - Тапсырманы орындау өте нашар; диагноз қате немесе толық емес;

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 1 беті

		қауіпсіздік талаптары сақталмайды; жұмыс орны дайын емес; уақыт тиімді пайдаланылмаған; қосымша көмек қажет. - Тапсырманы орындау мүмкін емес немесе өте нашар; диагноз толық қате; қауіпсіздік талаптары сақталмайды; жұмыс орны дайын емес; уақыт тиімді пайдаланылмаған.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Студент тапсырманы бөліп орындауға қабілетті, бірақ көп қателіктер жасайды; қауіпсіздік және санитарлық талаптарды кейде сақтайды; толық көмек қажет. - Тапсырманы орындауға қабілет жоқ; қауіпсіздік талаптары сақталмайды; жұмыс орны санитарлық талаптарға сай емес; толық бақылау мен көмексіз жұмыс істей алмайды.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Клиникалық жағдайды талдау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	– Клиникалық жағдайды толық әрі қателіксіз талдайды; шағымдар мен анамнезді дұрыс жинайды; объективті тексеру нәтижелерін дұрыс интерпретациялайды; диагнозды дәл қояды және дифференциалды диагноз жүргізеді; дәлелді емдеу жоспарын жасайды; пәнаралық білімдерді қолданады; ойды ғылыми тілде, жүйелі жеткізеді. – Клиникалық жағдайды дұрыс шешеді, диагнозды қояды және ем жоспарын құрады; бірақ пәнаралық байланыстарды толық көлемде пайдаланбайды.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	– Жауап барысында ұсақ қателер кездеседі, бірақ өзі түзетеді; диагноз қоюда сенімді; ем жоспары жеткілікті негізделген. – Клиникалық жағдайды шешуде қателер жоқ, бірақ бірнеше рет болмашы қателік жібереді, оны өзі түзетеді. – Клиникалық жағдайды талдауда бірнеше қателік жібереді; мұғалімнің көмегімен түзетеді; диагноз бен ем жоспары толық емес. – Маңызды қателер бар; мұғалімнің жетекші сұрақтарымен ғана дұрыс шешімге келе алады; диагноз толық емес, ем жоспары жүйесіз.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	– Клиникалық жағдайды шешуде түбегейлі қателер жібереді; тек дайын алгоритмдерді қолданады; клиникалық ойлау жүйесі әлсіз. – Негізгі қателіктер жіберіп, жағдайды дұрыс талдай алмайды; диагноз қоюда сенімсіздік байқалады. – Көптеген іргелі қателер бар; тек мұғалім көрсеткен бағытта ойлайды; емдеу жоспарын құрастыруда айқын қиындықтар байқалады. – Жауап жүйесіз; диагноз қою, талдау және шешім қабылдауда толық қателеседі.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 1 беті

	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	білім алушы клиникалық жағдайды шеше алмайды; шағымдар мен анамнезді жинау кезеңінен қателеседі; негізгі тексеру әдістерін білмейді; диагноз қоя алмайды; емдеу жоспарын ұсынбайды немесе қате ұсынады; кәсіби ойлау қалыптаспаған.
--	--	---

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Әдеби деректерді талдау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	– білім алушы ғылыми әдебиеттерді кеңінен қолданады; заманауи дереккөздерді талдайды; түрлі авторлардың көзқарастарын салыстырып, сыни тұрғыдан баға береді; әдеби шолуды құрылымды, логикалық және ғылыми тілде ұсынады; деректерді жүйелі түрде қорытып, өзіндік тұжырымдар жасайды. – Ғылыми әдебиеттерді дұрыс талдайды; негізгі идеяларды жүйелі жеткізеді; бірақ пәнаралық байланыстарды толық көлемде пайдаланбайды және кейбір тұжырымдар терең емес.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) B (3,0; 80–84%) C+ (2,33;70-74%)	– Әдебиеттерді жеткілікті көлемде қолданады; кейбір қателер болғанымен, өздігінен түзетеді; талдау логикалық, қорытынды негізделген. – Әдеби шолу құрылымды; бірақ кейде дәлелдері жеткіліксіз, негізгі ойды қысқа береді. – Әдебиеттерді қолдануда жүйелілік аз; талдау үстірт; мұғалімнің көмегімен толықтырады. – Әдеби талдауда қателер көп; тек негізгі дереккөздерге сүйенеді; жетекші сұрақтар арқылы түзетеді.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	– Әдеби талдауда түбегейлі қателер бар; тек дайын ақпаратты қолданады; өзіндік талдау жоқ. – Негізгі қателер көп; әдебиеттерді дұрыс қолданбайды; талдауда жүйелілік жоқ. – Көптеген іргелі қателер жібереді; тек мұғалім ұсынған материалдарды пайдаланады; қорытынды жасай алмайды. – Талдау үстірт; әдебиеттерді қолданбайды немесе қате қолданады; ойды жүйелей алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы әдеби талдау жүргізе алмайды; негізгі дереккөздерді қолданбайды; тақырып бойынша мүлдем білім көрсетпейді; ғылыми терминологияны қолданбайды; жұмыс құрылымсыз және мазмұнсыз.

БӨЖ\ОБӨЖ –на арналған чек парак

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы	- Презентацияның мазмұны толық, ортодонтия тақырыбы бойынша

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 1 беті

қорғау	A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	барлық негізгі ұғымдар мен аспектілер нақты көрсетілген; ақпарат логикалық және түсінікті баяндалған; визуалды материалдар сапалы, кәсіби деңгейде ұсынылған; сұрақтарға сенімді жауап берілген. -Тақырыптың негізгі бөліктері қарастырылған, бірақ кейбір ақпарат толық емес немесе баяндау стилінде аз кемшіліктер бар; визуалды материалдар мен презентация құрылымы жалпы түсінікті; сұрақтарға жауап беру жақсы деңгейде.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	-Презентация құрылымы жақсы, бірақ кейбір бөлімдерде ақпарат толық емес немесе қателіктер бар. Кейбір клиникалық мысалдар жеткіліксіз. Жауаптар қанағаттанарлық. -Презентацияның негізгі құрылымы бар, бірақ маңызды ақпарат жетіспейді. Диагностика және емдеу жоспары толық емес. Жауаптар сенімсіз. -Ақпарат жеткіліксіз, клиникалық мысалдар сирек немесе дұрыс емес. Презентация логикасы әлсіз, сұрақтарға жауап беру қиындық тудырады..
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	-Презентацияның көп бөлігі дұрыс емес немесе жеткіліксіз. Клиникалық және теориялық ақпарат шектеулі. Жауаптар қанағаттанарлық. -Негізгі ақпарат бөліктері дұрыс емес немесе жоқ. Презентация түсініксіз, білім алушы қорғау деңгейі төмен, негізгі клиникалық және теориялық білімдер жоқ. -Ақпарат айтарлықтай толық емес, студент презентацияны қорғау кезінде маңызды кезеңдерді орындамаған.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация өте әлсіз, негізгі бөлімдер жоқ, сұрақтарға жауап бере алмайды. Презентация мүлдем дайын емес немесе білім алушы қатыспаған.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Әдеби деректерді талдау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	– білім алушы ғылыми әдебиеттерді кеңінен қолданады; заманауи дереккөздерді талдайды; түрлі авторлардың көзқарастарын салыстырып, сыни тұрғыдан баға береді; әдеби шолуды құрылымды, логикалық және ғылыми тілде ұсынады; деректерді жүйелі түрде қорытып, өзіндік тұжырымдар жасайды. – Ғылыми әдебиеттерді дұрыс талдайды; негізгі идеяларды жүйелі жеткізеді; бірақ пәнаралық байланыстарды толық көлемде пайдаланбайды және кейбір тұжырымдар терең емес.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) B (3,0; 80–84%) C+ (2,33;70-74%)	– Әдебиеттерді жеткілікті көлемде қолданады; кейбір қателер болғанымен, өздігінен түзетеді; талдау логикалық, қорытынды негізделген. – Әдеби шолу құрылымды; бірақ кейде дәлелдері жеткіліксіз, негізгі ойды қысқа береді.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 1 беті

		– Әдебиеттерді қолдануда жүйелілік аз; талдау үстірт; мұғалімнің көмегімен толықтырады. – Әдеби талдауда қателер көп; тек негізгі дереккөздерге сүйенеді; жетекші сұрақтар арқылы түзетеді.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	– Әдеби талдауда түбегейлі қателер бар; тек дайын ақпаратты қолданады; өзіндік талдау жоқ. – Негізгі қателер көп; әдебиеттерді дұрыс қолданбайды; талдауда жүйелілік жоқ. – Көптеген іргелі қателер жібереді; тек мұғалім ұсынған материалдарды пайдаланады; қорытынды жасай алмайды. – Талдау үстірт; әдебиеттерді қолданбайды немесе қате қолданады; ойды жүйелей алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы әдеби талдау жүргізе алмайды; негізгі дереккөздерді қолданбайды; тақырып бойынша мүлдем білім көрсетпейді; ғылыми терминологияны қолданбайды; жұмыс құрылымсыз және мазмұнсыз.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Клиникалық жағдайды талдау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	– Клиникалық жағдайды толық әрі қателіксіз талдайды; шағымдар мен анамнезді дұрыс жинайды; объективті тексеру нәтижелерін дұрыс интерпретациялайды; диагнозды дәл қояды және дифференциалды диагноз жүргізеді; дәлелді емдеу жоспарын жасайды; пәнаралық білімдерді қолданады; ойды ғылыми тілде, жүйелі жеткізеді. – Клиникалық жағдайды дұрыс шешеді, диагнозды қояды және ем жоспарын құрады; бірақ пәнаралық байланыстарды толық көлемде пайдаланбайды.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	– Жауап барысында ұсақ қателер кездеседі, бірақ өзі түзетеді; диагноз қоюда сенімді; ем жоспары жеткілікті негізделген. – Клиникалық жағдайды шешуде қателер жоқ, бірақ бірнеше рет болмашы қателік жібереді, оны өзі түзетеді. – Клиникалық жағдайды талдауда бірнеше қателік жібереді; мұғалімнің көмегімен түзетеді; диагноз бен ем жоспары толық емес. – Маңызды қателер бар; мұғалімнің жетекші сұрақтарымен ғана дұрыс шешімге келе алады; диагноз толық емес, ем жоспары жүйесіз.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	– Клиникалық жағдайды шешуде түбегейлі қателер жібереді; тек дайын алгоритмдерді қолданады; клиникалық ойлау жүйесі әлсіз. – Негізгі қателіктер жіберіп, жағдайды дұрыс талдай алмайды; диагноз қоюда сенімсіздік байқалады. – Көптеген іргелі қателер бар; тек мұғалім көрсеткен бағытта ойлайды; емдеу жоспарын құрастыруда айқын қиындықтар байқалады.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 1 беті

		– Жауап жүйесіз; диагноз қою, талдау және шешім қабылдауда толық қателеседі.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы клиникалық жағдайды шеше алмайды; шағымдар мен анамнезді жинау кезеңінен қателеседі; негізгі тексеру әдістерін білмейді; диагноз қоя алмайды; емдеу жоспарын ұсынбайды немесе қате ұсынады; кәсіби ойлау қалыптаспаған.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	- білім алушы жауап беру кезінде қателеспеген, оқытылатын пәннің теорияларымен, тұжырымдамаларымен және бағыттарымен таныс болды, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. - жауап беру кезінде қателеспеген, оқытылатын пәннің теорияларымен, тұжырымдамаларымен және бағыттарымен таныс болды, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін толық пайдаланбады.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	- білім алушы жауап беру кезінде ешқандай өрескел қателіктер жіберген жоқ, кейбір қателер мен болмашы қателер жіберіп, оны өзі түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алды. - жауап беру кезінде қателер болған жоқ, бірақ бірнеше рет қателіктер жіберіп, оны өзі түзетті. - жауап беру кезінде бірнеше рет қателіктер мен болмашы қателер жіберіп, оны өзі түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ішінара жүйелей алды. - жауап беру кезінде бірнеше рет қателіктер мен болмашы қателер жіберді, оны өзі және мұғалім түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ішінара жүйелей алды.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	- білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. - бірнеше рет түбегейлі қателіктер жіберіп, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. - көптеген іргелі қателіктер жіберді, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымады, ғылыми терминологияны пайдалана алмады.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 1 беті

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдыларды орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	- Барлық тәжірибелік дағдылар дәл және кәсіби деңгейде орындалған. Қауіпсіздік ережелері толық сақталған, қателер жоқ. Нәтиже толық сәйкес келеді. -Негізгі дағдылар дұрыс орындалған, бірақ кейбір қадамдарда аздап жетілдіру қажет. Нәтиже дұрыс, қауіпсіздік ережелері сақталған.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	-Тәжірибелік дағдылардың көп бөлігі дұрыс орындалған, бірақ кейбір қателер немесе кішігірім ескертулер бар. Нәтиже негізінен дұрыс -Негізгі қадамдар орындалған, бірақ бірнеше қате бар немесе кейбір дағдылар толық көрсетілмеген. -Қадамдардың жартысы дұрыс орындалған, нәтижеде қателер бар.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	-Тәжірибелік дағдылардың аз бөлігі дұрыс орындалған. Нәтиже толық емес. -Негізгі қадамдар орындалмаған, нәтиже қанағаттанарлықсыз. -Тапсырманы орындауда көп қателер бар, негізгі дағдылар орындалмаған. -Тәжірибелік дағдылар орындалмаған немесе нәтижесі толық сәйкес емес
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Тапсырма толық орындалмаған, негізгі қадамдар мен дағдылар жоқ -Тапсырма мүлдем орындалмаған.
Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Стандартталған пациент	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	-білім алушы барлық клиникалық жағдайларды дұрыс бағалады, кариес диагностикасын дәл қойды, емдік жоспарды мінсіз орындады, барлық қауіпсіздік және асептика ережелерін сақтады. Тактикалық және стратегиялық шешімдер дәл және сенімді. -Көптеген клиникалық қадамдар дұрыс орындалған, бірақ кейбір емдік әрекеттерде жеңіл жетілдіру қажет. Диагностика мен жоспарлау негізінен дұрыс.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	-Диагноз және емдік жоспардың көбісі дұрыс, бірақ кейбір әрекеттерде қателер бар. Асептика немесе қауіпсіздік ережелерін толық сақтамау мүмкін. -Негізгі диагностикалық қадамдар орындалған, бірақ емдік әдістерде қателер көп. Тактика толық сенімді емес. -Диагностика мен емдеудің аз бөлігі дұрыс орындалған, ем нәтижесі толық емес. Тактикалық әрекеттер жеткіліксіз.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%)	-Клиникалық дағдылар жеткіліксіз, емдік қадамдардың көбісі дұрыс орындалмаған. Нәтиже қанағаттанарлық. -Диагностика мен емдеудің көп бөлігі қате орындалған. Студент тәуелсіз әрекет етуге дайын емес.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 1 беті

	Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	-Көптеген клиникалық қателер, негізгі дағдылар орындалмаған. Тактикалық шешімдер қате. -Клиникалық дағдылар мүлдем жетілмеген, емдік қадамдар орындалмаған.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Тапсырманы орындауда негізгі қадамдар жоқ немесе толық қате орындалған. -білім алушы тапсырманы мүлдем орындамаған.

Аралық аттестаттау - тестілеу

Тестілеу – білімді бағалаудың көп балдық жүйесімен бағаланады.

Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялық тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	КАО электрондық ресурстары - ОҚМА электронды кітапханасы -https://e-lib.skma.edu.kz/genres - Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) – http://rmebrk.kz/ «Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы –https://www.aknurpress.kz/ «Эпиграф» электронды кітапханасы -http://www.elib.kz/ - Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталыhttps://mbook.kz/ru/index/ - EBS IPR SMARThttps://www.iprbookshop.ru/auth "ЗАН" ақпараттық-құқықтық жүйесі -https://zan.kz/ru - Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ - eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ - Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1.Д.М. Мезгілбаева., С.Ж. Әбдікәрімов. Н.Сапаева Терапиялық стоматология: оқулық (2 сөз). Алматы, «Ақнұр»баспасы». 2019. – 536 б. https://aknurpress.kz/reader/web/1486

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 1 беті

	2. Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ стоматология: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. - 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/ 3.С.Р.Рузуддинов, А.А.Седунов, Н.Ә. Құлманбетов, Ю.С. Лобанов Ортопедиялық стоматология пропедевтикасы: Оқулық – Алматы, Эверобаспасы, 2020.-400бет.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/693/ 4. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбақова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Дәрігерлік мамандықпен таныстыру. Клиникалық практика, құқық, этика және коммуникация негіздері. Оқулық. 2017https://www.aknurpress.kz/reader/web/1542
Әдебиет	Негізгі әдебиет 1. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін]: оқу құралы / ред. Е.А.Базилян, О.О. - 2-ші басылым. қайта өңделген және қосымша - М.: GEOTAR - БАҚ, 2019. - 640 2. Пропедевтикалық стоматология [Матин]: оқулық / Қаз. тел. ред. Ш.Абрилина; ред. Е.А.Базилян [ф.б]. - М.: GEOTAR - Медиа, 2015. - 616 б. 3. Даригер мамандығына кіріспе. Емхана, күдік, этика және коммуникация негіздері: оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 232 ставка. 4. Дәрігерлік мамандықпен таныстыру. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері: оқу құралы / М.А.Асимов, Г.О.Оразбақова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 244 с Қосымша әдебиет 1. Долгоаршинных, А. Үа. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 112 б. 2. Ақанов, А. Қазақстан Республикасының халық денсаулығы және күтімі (Ақ кітап): монография / А.Ақанов, Т.Мейманалиев. - ; Ұсыныс ред. Ғалым атындағы ҚазҰМУ Кеңесі. Асфендиярова С.Д. – Алматы: Эверо, 2014. – 80 б. 3. Рузуддинов С.Р. Қазақстандағы стоматологтар ғылымына қосқан үлесі 1-том: әдістемелік құрал / С.Р. Рузуддинов. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 616 б. 4. Рузуддинов С.Р. Қазақстандағы стоматологтар ғылымына қосқан үлесі 2-том: әдістемелік құрал / С.Р. Рузуддинов. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 612 б.
12.	Пәннің саясаты себепсіз сабақтан қалмау; сабаққа кешікпеу; сабаққа формамен келу; тәжірибелік сабақтарда белсенді болу; сабаққа дайындалып келу; білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру; сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау; сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу; кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады.(дәріске

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 1 беті

қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.

БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды. Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Пән бойынша баға қою саясаты Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін Қанағаттанарлықсыз F X (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) F X (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.
-----	---

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	КАО басшысы Дарбичева Раушан Исаковна	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 16.06.25	Кафедра меңгерушісі Кенбасева Лаура Омархановна	Қолы 
«Стоматология» ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 11 17.06.25	«Стоматология» ББ АҚ төрайымы Кенбасева Лаура Омархановна	Қолы 

ONTÜSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы

74/11-2025

«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

22 беттің 1 беті